

Naziv: BAŠTA

Kojim problemima ćemo se baviti?

-GV-8 razred, nastavna tema Demokratsko društvo, nastavna jedinica Prenosjenje rodni obrazaca

Šta želimo da postignemo?

- Da osvestimo kako se kroz razna usmeravanja tokom odrastanja nameću rodne uloge
- Da ukažemo na značaj različitosti
- Da ukažemo na značaj samoprihvatanja i prihvatanja drugih, kao osnova zdrave zajednice i zdravih odnosa

Koje kompetencije želim da moji učenici/ce steknu?

VREDNOSTI

- Vrednovanje kulture različitosti
- Vrednovanje ljudskog dostojanstva i ljudskih prava

STAVOVI

- *Poštovanje*
- *Odgovornost*
- *Tolerancija različitosti*

VEŠTINE

- *Veštine kritičkog i analitičkog mišljenja*
- *Empatija*
- *Veština slušanja i zapažanja*

ZNANJA

- *Znanje i kritičko razumevanje sebe*
- *Poznavanje i kritičko razumevanje sveta*

Priprema pre časa i material za rad:

Iskoristiti [menti.com](https://www.menti.com) i napraviti i 2 slajda koja će se koristiti tokom časa, obezbediti lopticu, kao i računar, projektor i internet konekciju.

Scenario časa (predlog vrste aktivnosti):

- Igra za zagrevanje: **“Vežbamo spretnost”**
- Učenici stoje u krugu i nastavnik sa njima. Nastavnik drži lopticu u ruci, igra počinje tako što nastavnik kaže 3 stvari koje voli, nasumično baci lopticu nekom od učenika u krugu. Učenik koji je uhvatio lopticu, kaže 3 stvari koje voli, i baca nekom drugom... Igra traje dok svi ne kažu 3 stvari koje vole. Nastavnik zamoli učenike da zapamte šta su rekli, to jest koje su to tri stvari koje vole.

- Motivacija:

- Da li svi volite iste stvari?
- Koliko ima podudaranja, to jest koliko vas voli iste stvari?
- Da li na osnovu toga šta neko voli donosite neke zaključke?
- Utiče li to na vaš izbor sa kim ćete se družiti?
- Možete li da napravite podelu šta vole devojčice, a šta dečaci?

- Aktivnost:

Nastavnik piše na tabli reč BAŠTA i traži od učenika da kažu šta misle o čemu će danas na času pričati. Zatim pušta video VOZ u trajanju od 1 minuta, a ne ceo film. Nakon odgledanog videa, učenici preko svog pametnog telefona pristupaju mentimentru i pišu 3 stvari koje odražavaju njihov utisak ili misao u vezi sa filmom. Svi gledaju reči koje se pojavljuju na projektoru. Razmenjujemo utiske i mišljenja. Vođena diskusija. Na kraju časa učenici ponovo pristupaju mentimentru, potrebno je uneti reči koje će oslikati njihovo zadovoljstvo ovakvim načinom rada, značajom obrađene teme za njih lično i primenljivosti naučenog na času.

- Refleksija:

- Koje su reči u centru slajda?
- Šta to znači?
- Hoće li neko da obrazloži svoju asocijaciju?
- Da li postoji veza između naslova BAŠTA i filma VOZ?
- Koja bi to veza bila ako postoji?
- Ako misle da ne postoji, treba da obrazlože svoj stav.
- Da li prva aktivnost “šta volimo” ima veze sa filmom?
- Koja bi to povezanost bila?
- Da li ovo o čemu smo na času pričali možemo da primenimo u svakodnevnom životu? Kako?

- Da li različitost ukusa i interesovanja među vršnjacima utiče na njihov društveni život? Kako?
- Da li ste sve što volite izabrali sami ili je vaše okruženje uticalo na vaš ukus ili izbor?
- Na koji način je uticalo?
- Zašto nije uticalo, ako nije?
- Da li tradicija i običaji utiču na naše izbore, odluke, sviđanja?
- Kako i zašto?
- Kako sve ovo utiče na naš život?
- Šta mi možemo da uradimo da nam ovo sve doprinese boljem okruženju ?
- Hoću li ja nešto od ovoga što smo danas radili promeniti u mom razmišljanju ili ophođenju prema drugima ili možda u odnosu prema sebi?