

Ko je to?

Kojim problemima ćemo se baviti?

- Lični identitet
- Odgovor na pitanje "Ko sam ja u svom životu?"
- Lična odgovornost za odgovor na identitet drugačiji od nas.

Šta želimo da postignemo?

- Da dobijemo odgovor na pitanje: "Ko sam ja u svojoj porodici, u svom gradu, po svojim fizičkim i psihičkim karakteristikama, po polu i seksualnoj orijentaciji, po onome što zelim da budem?"
- Da započnemo diskusiju o različitosti identiteta i njihovom poštovanju

Koje kompetencije želim da moji učenici/ce steknu?

Vrednosti

- Vrednovanje raznolikosti
- Vrednovanje ljudskog dostojanstva i ljudskih prava

Stavovi

- Poštovanje
- Odgovornost
- Tolerancija različitosti

Veštine

- Znanje i kritičko razumevanje sebe
- Empatija
- Veštine saradnje
- Znanje i kritičko razumevanje
- Fleksibilnost i prilagodljivost

Priprema i materijal:

Nastavnik donosi kutiju sa ogledalom, stikere, markere.

Scenario Časa:

Igra za zagrevanje:

„Igra koncentracije“

Učenici treba da broje, svako po jedan broj izgovara a na svakom trećem broju lupi dlanom o dlan. Onaj ko ne lupi ispada iz igre, i tako sve brže i brže. Ova igra pojačava koncentraciju učenika i budi pažnju za početak časa.

Ponovimo nekoliko puta, koliko da se energija grupe podigne, vodeći računa o vremenu.

Motivacija:

Učenicima puštam video [“Klackalica bez klackalice”](#). Sledi diskusija o videu.

Koji lik iz videa vam se najviše dopao i zbog čega?

Ko ste vi u vašoj porodici? Školi? Društvu? U diskoteci?

Da li ste zadovoljni svojim izgledom? Da li smatrate da većina lepše fizički izgleda od vas?

Aktivnost:

„Ogledalo“

1. Nastavnik stavlja ogledalo u zatvorenoj kutiji i zamoli svakog učenika da priđe, pogleda u kutiju i opiše osobu koju vidi u kutiji, ali da ne govori ostalim učenicima. Svaki učenik kaže o sebi šta misli i kako sebe vidi, počev od fizičkog izgleda.

Potom nastavnik podeli stikere svim učenicima i zamoli ih da početnim slovima svoga imena nađu osobine koje pripisuju sebi. Uzima sve stikere, promeša i počinje da čita osobine sa stikera preko reda, a učenici treba da pronađu osobu sa ovim osobinama. Dok učenici pišu u pozadini nastavnik pušta pesme - *Somebody That I Used to Know*-Gotye, *Zaz-Je Veux*

Refleksija:

Pitanja za razgovor:

- Kako smo se osećali dok smo pričali o sebi?
- Kako smo se osećali dok smo pričali o drugima?
- Da li nam je bilo neprijatno zbog neke svoje osobine?

Usmerimo se na pojedine učenike i pitamo:

- o Da li treba da poštujemo osobine koje poseduje naš druga u potpunosti su suprotnosti sa našim?
 - o Da li treba da se udaljavamo od osoba drugačijih od nas?
- Šta radite kada vas neko ne prihvata takvim kakvi ste?
 - o Udaljite se pristojno
 - o Počinjete da vređate osobu
 - o kažete osobi koja vas ne prihvata da bi trebalo da vas prihvati jer je to demokratska kultura
- Šta smo zaključili iz svega gore navedenog?
- Da li ćemo postati bolji ljudi ukoliko isključimo one koji su drugačiji od nas?
- Šta ću nakon ovog časa promeniti u svom odnosu prema drugima?