

Naziv: Zajedno smo jači (6. Razred)

Kojim problemima ćemo se baviti?

Razvijanje timskog duha
Kreativno rešavanje problema
Saradnja i zajedništvo

Šta želimo da postignemo?

Da svaki pojedinac kao član tima da svoj doprinos u postizanju rezultata tima
Da svaki pojedinac iskazuje svoje individualne talente, iskustvo i veštine
Razvijanje saradnje članova i kreativnosti u timu.

Koje kompetencije želim da moji učenici/ce steknu?(vrednosti, stavovi, veštine, znanja)

Vrednosti

- posvećenost
- vrednovanje jednakosti

Stavovi

- odgovornost
- poštovanje
- tolerancija različitosti

Veštine

- komunikativne veštine
- veština analitičkog i kritičkog mišljenja
- veština saradnje
- empatija

Priprema pre časa i material za rad:

Pre časa pripremamo novinske papire koje će učenici koristiti na radionici

Biće nam potrebno:

-makaze, selotejp

Scenario Časa (predlog vrste aktivnosti):

Igra za zagrevanje “ Pomešaj se”

Nastavnik kaže: “Slobodno se krećite po učionici na način koji vama odgovara. Kad kažem *Sad!* uhvatite se za ruke sa najbližom osobom do vas. Zatim ćete tako u parovima nastaviti šetnju. Kada ponovo kažem *Sad!* prići ćete najbližem paru do sebe i formirati četvorke.” Postupak se ponavlja sve dok nastavnik ne formira grupe od onoliko članova koliko je potrebno da ima grupa koje će kao timovi raditi na zadatku.

Motivacija: Video “Timski rad”

- Jeste li kao tim zadovoljni rešenjem zadatka?
- Koje su prednosti rada u timu?
- Kako ste se dogovarali oko uloga članova u timu?
- Da li timski rad motiviše na saradnju ?

Aktivnost:

“Timski rad”

Nastavnik svakoj grupi učenika podeli isti materijal za rad (jednak broj novinskog papira, makaze, selotejp). Zatim daje sledeće uputstvo: “Vaš zadatak je da za 5 minuta napravite što veću i što stabilniju kulu od papira. Od materijala možete koristiti ono što ste dobili. Učenici imaju 10 minuta za razradu ideja i pravljenje strategije za rešenje problemske situacije. Nakon dogovora, nastavnik daje znak i grupe počinju sa zadatkom pravljenja kule od papira. Nakon urađenog zadatka bira se kula koja je najviša i najstabilnija.

Refleksija:

- Koje ideje i strategije ste kao tim pripremili pre početka zadatka?
- Kako ste podelili uloge članova u timu?
- Kakva je saradnja bila u timu u toku pravljenja kule?
- Šta zamerate svom timu nakon završenog zadatka?

Pitamo pobednički tim:

- Koja je vaša formula uspešnog rešavanja zadatka i pravljenja najstabilnije I najveće kule?
- Koje situacije treba izbegavati u pripremi strategije kako bi tim bio uspešan?
- Koliko saradnja, zajedništvo, komunikacija i poverenje utiču na uspeh tima?