

Naziv: SLOŽI SLOŽNO

Kojim problemima ćemo se baviti?

- Saradnja
- Značaj aktivnog slušanja i davanja precizne informacije
- Verovanje u sebe i članove svog tima
- Lična odgovornost

Šta želimo da postignemo?

- Da učenici shvate značaj saradnje za realizaciju zajedničkog cilja
- Da uoče sopstvenu vrednost u zajedničkom radu sa ostalima
- Da se međusobno podstiču na aktivnost
- Da uvide jednaku važnost onoga što govorimo, ali i načina kojim se obraćamo drugima.

Koje kompetencije želim da moji učenici/ce steknu? (vrednosti, stavovi, veštine, znanja)

Stavovi:

- Poštovanje
- Odgovornost
- Samoefikasnost

Veštine:

- Veštine analitičkog i kritičkog mišljenja
- Veštine slušanja i opažanja
- Fleksibilnost i prilagodljivost
- Veštine za saradnju

Znanje i kritičko razumevanje:

- Znanje i kritičko razumevanje sebe
- Znanje i kritičko razumevanje jezika i komunikacije

Priprema pre časa i materijal za rad:

Potrebno je napraviti slagalicu. Jednu fotografiju na kojoj je prikazan dlan sa raširenim prstima u crvenom srcu. Odabрати veći format slike da delovi slagalice ne bi bili suviše sitni.

Pripremiti: šešir, iscrtan okvir slagalice na belom papiru, flipčart tablu, smoki, čačkalice, plastične čaše različite veličine, drvene olovke i bojice, plastične kocke,

Scenario Časa (predlog vrste aktivnosti):

- **Igra za zagrevanje**

Slagalica – učenici iz šešira izvlače jedan deo slagalice. Šetaju po učionici, pokazuju svoj deo slagalice i gledaju tuđe. Razmenjuju mišljene šta je na slagalici prikazano. Nakon dva-tri minuta prilaze papiru na kome je nacrtan okvir slagalice i stavljaju delove na papir. Pokušavaju da slože slagalicu. Kada to urade, lepe svaki delić u okvir. Otkrivaju nastavniku šta su složili. Nastavnik lepi slagalicu na flipčart tablu.

- **Motivacija:**

Film „[Timski rad](#)”

*Kratak osvrt na film:

Šta je važno za timski rad?

Da li su svi u timu podjednake sposobnosti?

Postoji li najvažnija osoba u timu?

Šta ako se članovi tima ne slože oko neke odluke?

- **Aktivnost:**

1. Napravljene su četiri stanice od spojenih školskih klupa: SMOKI, ČAŠE, KOCKE, OLOVKE I BOJICE.
2. Učenici biraju stanicu podizanjem ruke nakon što nastavnik izgovori naziv stanice. Prvih petoro učenika koji podignu ruku prilaze odabranoj stanici.
3. Obaveštava učenike da su oni sad članovi timova.
4. Svi timovi treba da naprave što višu kulu od materijala koji su dobili i da smisle neobičan naziv za svoju građevinu.

Tim SMOKI treba da napravi kulu pomoću čačkalica i smokija.

Tim ČAŠE treba da napravi kulu od plastičnih čaša različite veličine.

Tim KOCKE treba da napravi kulu od plastičnih kocaka različite veličine.

Tim OLOVKE I BOJICE treba da napravi kulu od olovaka i bojica različite dužine.

5. Svaki tim predstavlja svoju kulu, kazuju kakav su joj naziv dali i zašto.

- **Refleksija:**

Razgovor:

1. Da li vam se dopalo pravljenje kule?
2. Da li su svi članovi tima učestvovali u radu?
3. Kakve ste teškoće imali?
4. Kako ste ih rešavali?
5. Na koji način ste pomagali jedni drugima u radu?
6. Ukoliko se neko nije lepo osećao tokom rada, može li da nam kaže šta mu je smetalo?
7. Šta bi bio razlog da neki tim nije uspeo da napravi kulu?

8. Pogledajte sada vašu slagalicu sa početka časa. Možete li da povežete sliku sa radom u timu? (Svi prsti su različiti, ali zajedno mogu da naprave ono što je potrebno; svaki član tima je srce svakog zadatka).
9. Da li biste sada nešto promenili u radu svog tima?
10. Nakon ove aktivnosti, šta ćete promeniti u saradnji sa drugima kad imate zajednički zadatak?