

**Припрема за час**

Разред: 6.

Ауторка: Татјана Матијаш

Редни број _____	Школа _____	Разред и одељење _____	Датум _____
Наставна тема	Демократско друштво		
Наставна јединица	<b>Ученички парламент: од идеје до одговорне акције – партиципација ученика на нивоу одељења и школе</b>		
Тип часа	обрада		
Образовни исходи (Након часа ученик/ца ће бити у стању да:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разуме улогу Ученичког парламента у школи;</li> <li>- уочи начине на које ученици могу учествовати у доношењу одлука у школској заједници;</li> <li>- повеже активизам са одговорношћу и сарадњом у школској заједници;</li> <li>- препозна проблеме и потребе школске заједнице;</li> <li>- осмисли и планира три конкретна пројекта који унапређују школску заједницу;</li> <li>- развије осећај одговорности и сарадње између ученика, наставника и других актера школе;</li> <li>- разуме да промене захтевају сарадњу и континуитет.</li> </ul>		
Облици рада	Фронтални; групни; индивидуални; рад у пару		
Методе рада	Радионица (разговор и дискусија; анализа примера; рад на задатку; вођена рефлексација; кооперативно учење)		
Потребна средства и материјали	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ папири у боји, фломастери, лепљиви папирићи</li> <li>✓ панои / табле за пројекте</li> <li>✓ кутија за „Демократска кутија за ученике“</li> <li>✓ панои за „Пут школског партнерства“</li> <li>✓ панои за „Слагалицу партиципације“</li> <li>✓ кратки прилози за рад група за сваку инсталацију (Прилог 2)</li> <li>✓ кратки информативни материјал о Ученичком парламенту (Прилог 3)</li> <li>✓ прилог за наставника: листа видеа и питања за домаћи и листа видеа за час</li> <li>✓ пројектор и рачунар за видео прилоге: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хуманитарна акција у ОШ „Јово Курсула“, само део до 2:13 мин. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KqBfPAgyJwo">https://www.youtube.com/watch?v=KqBfPAgyJwo</a>)</li> <li>- Еко акција у основној школи у Падини (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6vNUXTFZRfY">https://www.youtube.com/watch?v=6vNUXTFZRfY</a>)</li> </ul> </li> </ul>		

	<p>- ПИКНИК ЗА ОСНОВЦЕ ОШ "НИКОЛА ТЕСЛА" ИЗ БАНАТСКОГ КАРАЂОРЂЕВА НА ЈЕЗЕРУ "ЈАМУРА" (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TIHgUPAi_ZA">https://www.youtube.com/watch?v=TIHgUPAi_ZA</a>)</p>
Напомена	<p>- Овај час је усмерен ка оснаживању ученика за активно и одговорно учешће у животу школе, кроз искуствено учење, партиципацију и конкретне иницијативе које ће се наставити и након часа. Пожељно је реализовати након садржаја лествица партиципације.</p> <p>- Часу претходи „<b>домаћи задатак</b>“: да ученици са члановима породице погледају анимиране кратке филмове и заједно продискутују и забележе заједничка запажања/одговоре.</p> <p><u>Листа видеа:</u></p> <p>1 - <b>Kid President How to Change the World</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lfzEBvg_oys">https://www.youtube.com/watch?v=lfzEBvg_oys</a></p> <p>2 - <b>“Volunteer Your Time”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GxYkw5W3kGw&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=GxYkw5W3kGw&amp;t=9s</a></p> <p>3 - <b>„Ian animated inclusion short film“</b> <a href="https://www.disabilitybelongs.org/2022/01/ian-short-film/?utm_source=chatgpt.com">https://www.disabilitybelongs.org/2022/01/ian-short-film/?utm_source=chatgpt.com</a> или на јутуб: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NSN_ClxmB5I">https://www.youtube.com/watch?v=NSN_ClxmB5I</a></p> <p><u>Питања за породичну дискусију:</u></p> <p>- Шта су ликови из видеа урадили да се ситуацију у филмској причи промени? - Како су њихове акције утицале на друге? - Како ми у нашој школи можемо бити активнији чланови заједнице?</p>
Уводни део часа (око 15 мин.)	<p>1 – наставник кратко са ученицима продискутује утиске и запажања о домаћем задатку указујући како мале акције постају важне када их чини читава заједница.</p> <p>2 – позива ученике да пажљиво погледају неколико филмова као пример школе где ученици мењају своје школско окружење; након емитовања отвара кратку дискусију питањем Шта бисте ви променили у својој школи? Спонтане идеје и одговоре записује на посебним лепљивим папирићима и групише у логичне целине.</p> <p>Заједно од понуђених предлога издвајају:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• који су најчешћи проблеми у школи;</li> <li>• какве су промене је могуће и реалне;</li> <li>• ко може помоћи (наставници, родитељи, локална заједница) да се проблем реши или идеја реализује;</li> <li>• како би Ученички парламент интервенисао.</li> </ul> <p>Подстиче ученике да уоче да активизам може стварно да мења ствари без обзира на то чија је идеја ако је она значајна и за друге осим за предлагача.</p>
Главни део часа (око 30 мин.)	<p>Када исцрпи дискусију, подели ученике у три групе и позове их да креирају три идеје које би могли да примене у школи и да креирају три мала пројекта која могу да помогну да се чују идеје ученика, да се уоче проблеми и налазе заједничка решења за њих, да се стварно</p>

	<p>повежу ученици, наставници и родитељи. Да осмисле и декоришу „живе“ предмете и просторе у школи који ће представљати свакодневне изазове на које заједница треба да реагује.</p> <p>1 - Показује им кутију и предлаже да осмисле како да она постане <b>„Демократска кутија за ученике“</b> а да се у њој налазе заиста реални предлози или проблеми, да осмисле правила њене одговорне употребе, украсе је, осмисле где ће стајати, шта ће бити са предлозима и како их представити осталим ученицима, наставницима, Ученичком парламенту...</p> <p>2 – Даје пано са неозначеном стазом и станицама, и додаје комплет сличица (нпр. рука за сарадњу, мегафон за изражавање мишљења, дрво за раст), које наставници и ученици могу комбиновати и ређати од станице до са станице као позив на узајамну подршку и сарадњу у различитим ситуацијама и према стварним потребама ученика, наставника али и родитеља, да осмисле правила и динамику употребе табле за <b>„Пут школског партнерства“</b></p> <p>3 – Даје пано, коверте, сличице... да осмисле зид за <b>„Слагалицу партиципације“</b> као зид на којем ће се налазити проблеми школског живота а уз сваки проблем врећице или коверте за предлоге решења, да осмисле правила да се свако решење убацује са потписом предлагача.</p> <p>Свакој групи даје листић који може да буде идеја водиља или материјал који ће ученици прилагођавати, дотеривати, мењати према својим преференцијама, могу их однети кући и још са породицом разрадити, како би имао информативну функцију или био позив осталим ученицима за учешће у пројекту</p>
Завршни део часа	<p>Свака група приказује свој део пројекта или идеје на које је најпоноснија или шта још планира да развије.</p> <p>Наставник најављује да ће се на следећем часу наставити али да предстоји и дискусија о имплементацији и улогама – ко води пројекат, како се прати напредак.</p>
Евалуација часа	<p>Наставник позива ученике да силином аплауза покажу шта мисле о поруци <b>„Ученички парламент није декорација – наше идеје могу променити школу“</b> јер они следеће године постају „парламентарци“.</p> <p>Сваком ученику на изласку дели папирић на поклон</p>

## Прилог 1 - Прилог за наставника

Породични домаћи задатак	Листа видеа за час
<p><i>Заједно са члановима породице направи премијерно мало филмско вече и погледајте ове кратке видео прилоге.</i></p>	<p>-Хуманитарна акција у ОШ „Јово Курсула“, само део до 2:13 мин. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KqBfPAgYJwo">https://www.youtube.com/watch?v=KqBfPAgYJwo</a>)</p>

1 - Kid President How to Change the World

[https://www.youtube.com/watch?v=lfzEBvg\\_oys](https://www.youtube.com/watch?v=lfzEBvg_oys)

2 - "Volunteer Your Time"

<https://www.youtube.com/watch?v=GxYkw5W3kGw&t=9s>

3 - „Ian animated inclusion short film“

[https://www.disabilitybelongs.org/2022/01/ian-short-film/?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.disabilitybelongs.org/2022/01/ian-short-film/?utm_source=chatgpt.com) или на јутуб:  
[https://www.youtube.com/watch?v=NSN\\_ClxmB5I](https://www.youtube.com/watch?v=NSN_ClxmB5I)

*Након сваког видеа или, ако желиш, када их све погледате, поведи разговор са члановима породице као што раде новинари на премијери. Буди добар и пажљив домаћин овог филмског догађаја, уживај и забележи или запамти шта су вам била запажања. У томе ти могу помоћи ова питања:*

- Шта су ликови из видеа урадили да се ситуација у филмској причи промени?
- Како су њихове акције утицале на друге?
- Како ми у нашој школи можемо бити активнији чланови заједнице?

- Еко акција у основној школи у Падини

(<https://www.youtube.com/watch?v=6vNUXTFZRfY>)

- ПИКНИК ЗА ОСНОВЦЕ ОШ "НИКОЛА ТЕСЛА" ИЗ БАНАТСКОГ КАРАЂОРЂЕВА НА ЈЕЗЕРУ "ЈАМУРА"

([https://www.youtube.com/watch?v=TIHgUPAi\\_ZA](https://www.youtube.com/watch?v=TIHgUPAi_ZA))

## Прилог 2 – Упутства за пројектне инсталације



### Демократска кутија за ученике – упутство

**„Твоја идеја = наша промена!“**

Упутство за употребу кутије:

1. На картици напиши:
  - Који проблем видиш у школи?
  - Коју промену предлагаш?
  - Зашто мислиш да је ова промена могућа и корисна?
2. Потпиши се – твој глас је важан!
3. Убаци картицу у кутију.
4. Ученички парламент ће прочитати све предлоге и организовати гласање или дискусију.

**Другарски савет:**

- Буди креативан и конкретан.
- Мисли на равноправност и добробит свих ученика.
- Свака идеја се рачуна – и мале промене могу направити велике разлике!



### Пут школског партнерства – упутство

**„Наш пут до боље школе – стани, предложи, делуј!“**

**Упутство за употребу мапе:**

1. Погледај станицу на стази и слицицу и ако има, прочитај њен опис.
2. Размисли: шта можемо заједно (ученици + наставници) да урадимо да остваримо циљ ове станице?
3. Запиши свој предлог на картицу и закачи је на станицу (или прилепи са селотејпом/магнетом).
4. Ако видиш да је нека идеја већ ту, можеш додати побољшање или нову перспективу.
5. На крају сваке недеље, Ученички парламент и наставници прегледају све предлоге и планирају акције.

**Другарски савет:**

- Размишљај како би сви ученици и наставници могли учествовати.
- Твоје идеје помажу да стаза заиста постане „пут партнерства“.



**Слагалица партиципације – упутство**

**„Твој предлог решава проблем!“**

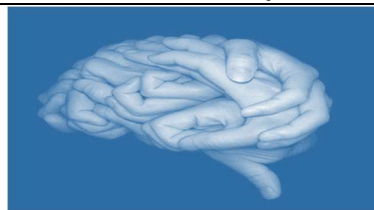
**Упутство за употребу:**

1. Погледај проблем на зиду или табле.
2. Размисли ко може преузети одговорност за решење:
  - ученици
  - наставници
  - родитељи
  - сви заједно
3. Запиши своје решење на картицу и убаци у коверту или врећицу која је закачена поред проблема.
4. Потпиши се – твоје решење има тежину када се види ко је предлагач.
5. Ученички парламент редовно проверава предлоге и дели резултате са свима.

**Другарски савет:**

- Буди конкретан – мали кораци воде до великих промена.
  - Размишљај о фер и равноправним решењима.
- Погледај како твоје решење утиче и на друге ученике.

**Прилог 3 – Излазни листић – смисао Ученичког парламента**



**Шта ће теби Ученички парламент?**

- ✓ Зато што **твој** глас треба да се чује.
- ✓ Зато што школа није само место правила, већ и **место договора**.
- ✓ Зато што **идеје ученика** могу да побољшају школски живот.
- ✓ Зато што **учиш да будеш одговоран/на**, да сарађујеш и делујеш.
- ✓ Зато што **промене почињу** онда када неко каже: „Хајде да пробамо!“

**Можда следеће године баш ти будеш тај глас.**